

Estadística de población según nivel formativo
Año 2021

La población de Navarra aumenta su nivel formativo

El 37,4% de la población mayor de 15 años tiene formación en educación superior

26 de enero de 2024

El 39,2% de las mujeres tiene estudios superiores, cifra superior a la de los hombres, 35,6%

A la población entre 35 y 49 años le corresponde el mayor porcentaje de educación superior por grupos de edad

NIVEL DE FORMACIÓN ALCANZADO

La educación superior es el nivel de formación alcanzado por el mayor porcentaje de población de Navarra de 15 o más años, un 37,4%, seguido de la primera etapa de educación secundaria y similar, 28,0%. Por otro lado, el 1,3% de la población es analfabeta o tiene los estudios primarios incompletos y el 11,3% tiene una formación de educación primaria. Respecto a la segunda etapa de educación secundaria, el 11,3% de la población ha alcanzado ese nivel con orientación general, mientras el 10,6% lo hace con orientación profesional.

Respecto a años anteriores, el porcentaje de población que ha alcanzado un nivel formativo de educación secundaria o superior ha aumentado mientras que el porcentaje de población que tiene una titulación de educación primaria o inferior ha descendido.

La clasificación de los estudios está ajustada a la Clasificación Nacional de Educación (niveles alcanzados CNED-A).

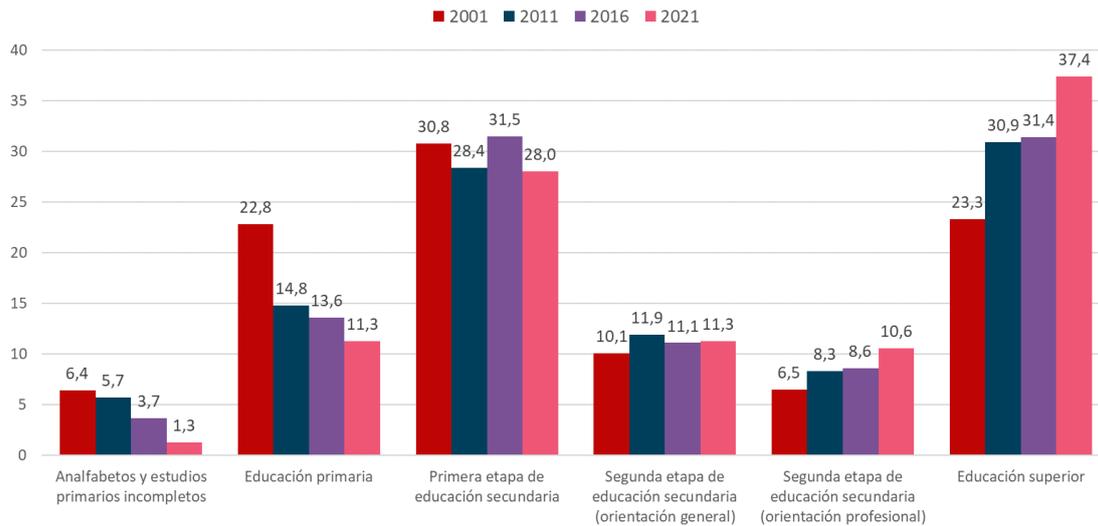
Diferencias respecto a 2016. En los últimos años, los mayores cambios se han producido en la educación superior. El porcentaje de población de Navarra con educación superior o con segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional han aumentado mientras el porcentaje de los demás niveles ha disminuido. Así, el porcentaje de población con educación superior ha aumentado seis puntos porcentuales y el de educación secundaria con orientación profesional dos puntos porcentuales.



En el resto de los niveles educativos, es destacable el descenso del porcentaje de población analfabeta y con estudios primarios incompletos que ha descendido hasta el 1,3% en 2021.

GRÁFICO 1

Población de 16 y más años según el nivel de formación alcanzado (%) (Años 2001 a 2021).



Fuente: Censos de Población y Viviendas para los años 2001 y 2011 y Estadística de población según nivel formativo para los años 2016 y 2021.

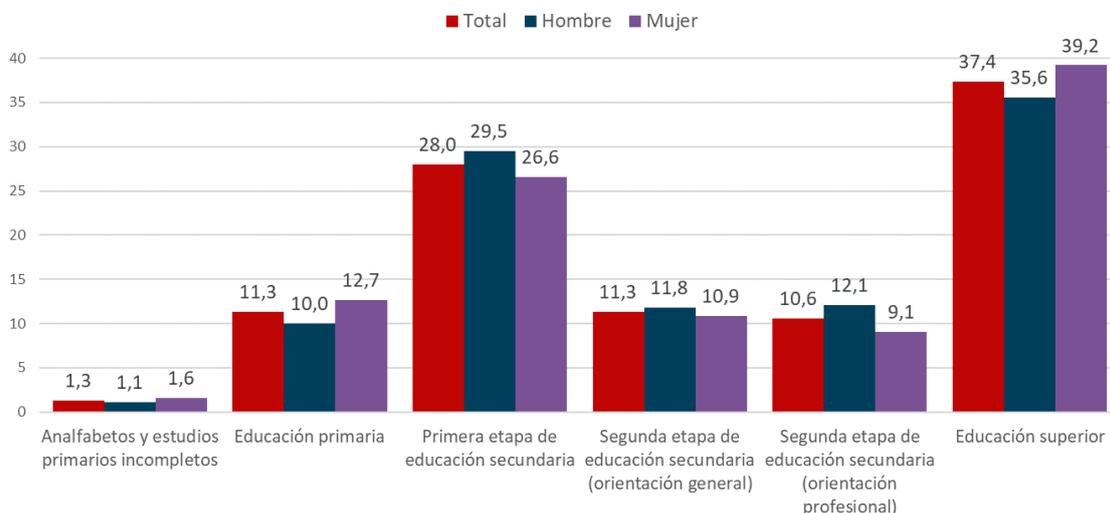
Diferencias según sexo. Los niveles formativos alcanzados por hombres y mujeres en Navarra son similares, aunque las mujeres tienen mayor presencia entre los niveles de formación más altos y más bajos. Así, el 12,7% de las mujeres y el 10,0% de los hombres tienen un nivel formativo de educación primaria. Respecto a la educación superior, el 39,2% de las mujeres y el 35,6% de los hombres la han alcanzado.

En el resto de niveles educativos, las distintas etapas de la educación secundaria, el porcentaje de hombres que tienen ese nivel formativo es superior al de mujeres. El 29,5% de los hombres y el 26,6% de las mujeres ha alcanzado la primera etapa de la educación secundaria. La segunda etapa de educación secundaria con orientación general la ha alcanzado el 11,8% de los hombres y el 10,9% de las mujeres. Por último, el 12,1% de los hombres y el 9,1% de las mujeres tiene un nivel de formación de segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional.



GRÁFICO 2

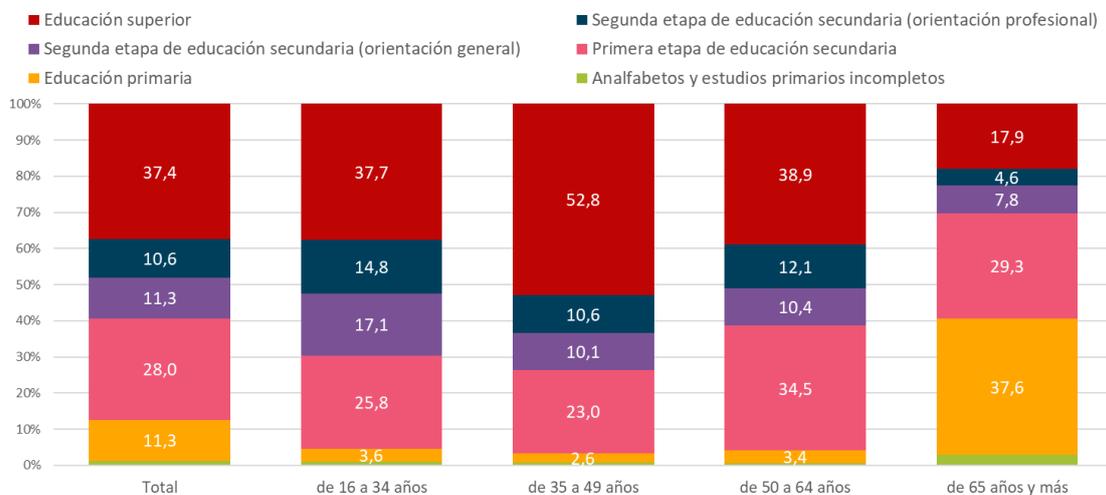
Población de 16 y más años según nivel de formación alcanzado, por sexo (%). Año 2021



Diferencias según edad. Las personas de generaciones más jóvenes tienen un nivel formativo más alto que las personas nacidas antes de 1956. En la educación superior destaca el porcentaje de las personas de 35 a 49 años, entre las que el 52,8% ha alcanzado la educación superior, cifra que se sitúa en el 17,9% para las personas de 65 años y más. En la segunda etapa de secundaria con orientación profesional, destaca el 14,8% de las personas de 16 a 34 años mientras que sólo el 4,6% de las de 65 años y más tiene este nivel formativo. Una situación similar se aprecia en la segunda etapa de educación secundaria con orientación general, alcanzado por el 17,1% de las personas de 16 a 34 años y el 7,8% de las personas de 65 años y más. Por el contrario, el 29,3% de las personas de 65 años y más tiene una formación de primera etapa de educación secundaria y el 37,6% tiene una formación de educación primaria, cifras que se sitúan en el 25,8% y el 3,6% de la población de 16 a 34 años, respectivamente.

GRÁFICO 3

Población de 16 y más años según nivel de formación alcanzado, por grupo de edad (%). Año 2021

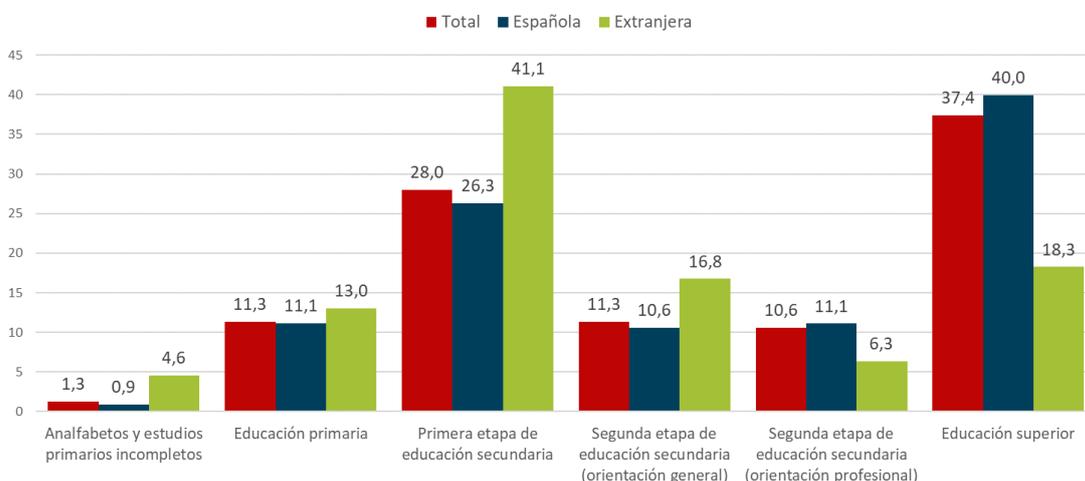


Diferencias según nacionalidad. La población de nacionalidad extranjera tiene un nivel formativo más bajo que la de nacionalidad española. Este hecho se aprecia en que el 40,0% de la población con nacionalidad española ha alcanzado la educación superior, mientras que este porcentaje se sitúa en el 18,3% para la población con nacionalidad extranjera. También es superior el porcentaje de población española con la segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional, 11,1%, frente al de la población de nacionalidad extranjera, 6,3%.

En el resto de los niveles formativos, es superior el porcentaje de población con nacionalidad extranjera. El 41,1% de la población de nacionalidad extranjera tiene formación de primera etapa de educación secundaria y el 13,0% tiene formación de educación primaria frente al 26,3% y el 11,1% de la población nacional, respectivamente.

GRÁFICO 4

Población de 16 y más años según nivel de formación alcanzado, por nacionalidad (%). Año 2021



Diferencias territoriales. Teniendo en cuenta la distribución territorial se pueden apreciar diferencias en el nivel de formación alcanzado. Siguiendo la zonificación territorial por Comarcas y subcomarcas de Administración Local, en *Valles* se registra el porcentaje más elevado de población con educación superior (44,4%) de todas las comarcas y subcomarcas de Navarra, seguido del *Área Metropolitana de Pamplona*, con el 43,9%. En la primera etapa de educación secundaria destaca *Ribera Alta*, con el 39,3% de su población con ese nivel de formación, seguido de *Ribera Estellesa*, con el 36,5%.

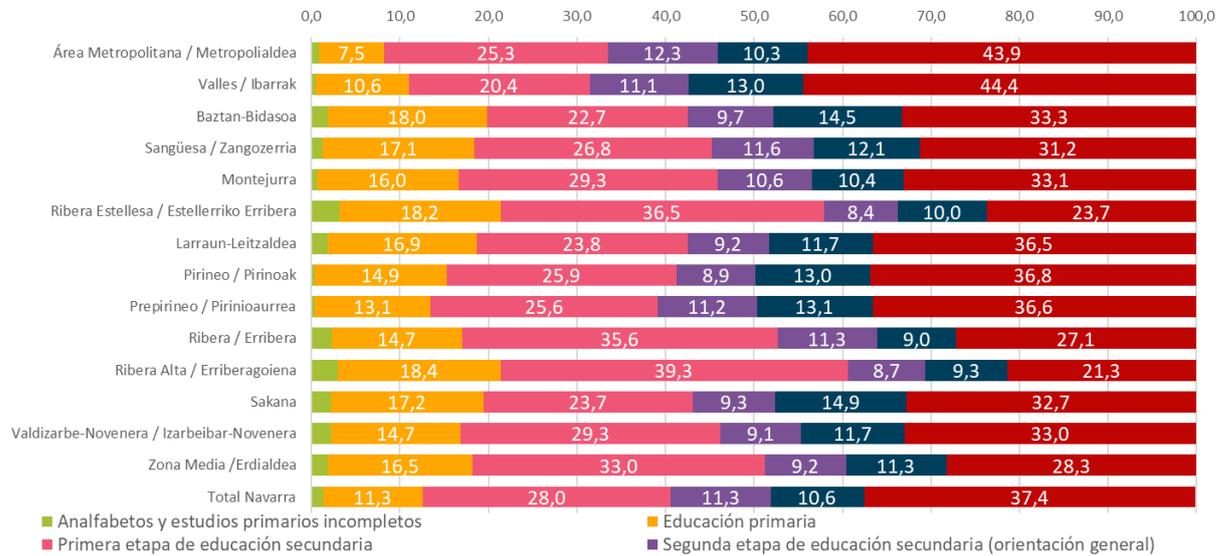
A nivel municipal, hay 10 municipios con un porcentaje de población con educación superior mayor al 50,0% dispersos por toda la Comunidad Foral de Navarra, siendo Aranguren, Valle de Egüés / Eguesibar y Cizur los municipios con mayor porcentaje, el 60,5%, 60,1% y 59,0% respectivamente.

Respecto a la primera etapa de educación secundaria, Ablitas, Larraona y Fustiñana son los municipios con mayor porcentaje de educación que ha alcanzado este nivel educativo con el 54,1%, 53,7% y 50,4% de la población respectivamente.



GRÁFICO 5

Nivel de formación alcanzado por comarca y subcomarca¹ (%). Año 2021

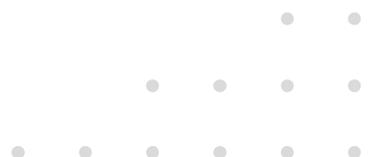
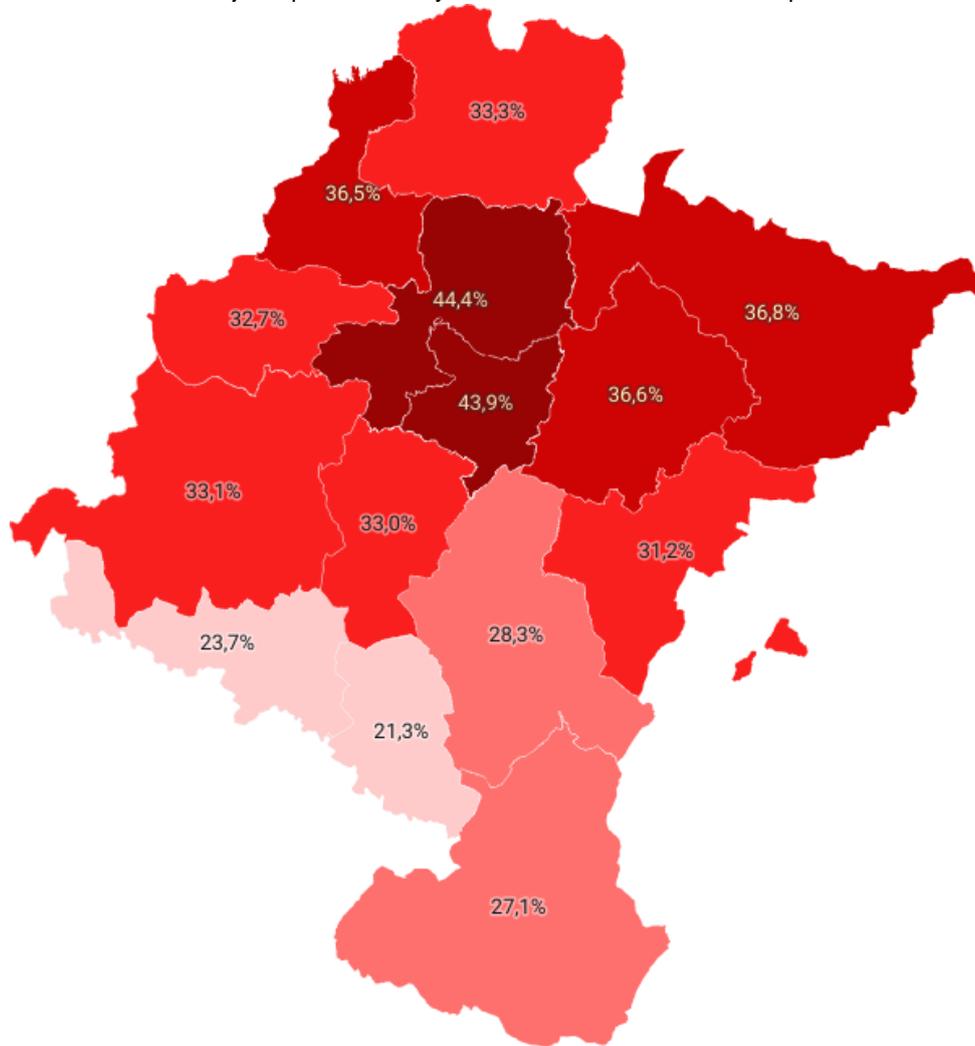


¹ Comarcas conforme a la Ley Foral 4/2019, de 4 de febrero, de Reforma de la Administración Local de Navarra.



GRÁFICO 6

Porcentaje de población mayor de 15 años con educación superior.





NOTA METODOLÓGICA

El uso de fuentes administrativas permite disponer de información cada vez más detallada en materia de educación siendo ésta muy solicitada por los agentes económicos y sociales y existiendo un creciente interés por su conocimiento a nivel municipal.

Actualmente, y con periodicidad trimestral, se publican los resultados derivados de la Encuesta de Población Activa elaborada por el Instituto Nacional de Estadística que, entre otras cuestiones, profundiza en el nivel de educación alcanzado por la población. Ahora bien, no es posible obtener información a través de esta vía para desagregaciones geográficas pequeñas, por ejemplo, los municipios.

El tratamiento de la información basada en registros estadísticos y administrativos posibilita la explotación y difusión del nivel formativo alcanzado a una fecha concreta a nivel municipal, predominando en su elaboración la utilización de los registros administrativos, en concreto, a partir del fichero padronal a 1 de enero de 2016 y utilizando fuentes auxiliares, se asigna a cada persona un nivel educativo. Se inicia la publicación con datos de 2016, cinco años después del último Censo de Población y Viviendas, con la previsión de ir publicando anualmente esta información.

Para aquellos casos que carecen de nivel educativo asignado o aquellos que se mantienen en duda entre varios valores se recurre a imputaciones probabilísticas utilizando las distribuciones observadas teniendo en cuentas diversas variables, como la edad o nacionalidad, procedentes principalmente de la Encuesta de Población Activa.

El nivel de estudios más alto alcanzado o nivel de formación alcanzado se define como el máximo nivel completado y se mide a partir del máximo nivel superado y validado, normalmente por una certificación. Para determinar el nivel de formación alcanzado se consideran las certificaciones oficiales, independientemente de cómo se hayan obtenido.

La Unión Europea ha establecido por Reglamento la obligatoriedad de utilizar la Clasificación Internacional de Educación 2011 (CINE-2011) a partir de 2014.

Para la clasificación según niveles de estudio alcanzado se utiliza la CNED-A, una de las tres subclasificaciones de la CNED-2014, que recoge la clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en niveles de formación alcanzados y sirve para describir el nivel de formación de las personas, el de programas superados y las certificaciones correspondientes.

La clasificación utilizada de los diferentes niveles educativos a lo largo del informe es la siguiente:

- **Analfabetos y estudios primarios incompletos:** Coincide con los códigos 01 y 02 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.
- **Educación primaria:** Coincide con el código 10 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.



- **Primera etapa de educación secundaria y similar:** Comprende los códigos 21 a 24 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.
- **Segunda etapa de educación secundaria con orientación general:** Coincide con el código 32 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.
- **Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior):** Comprende los códigos 33 a 35, 38 y 41 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.
- **Educación superior:** Comprende los códigos 51, 52, 61 a 63, 71 a 75 y 81 de la clasificación de programas y certificaciones en niveles de formación alcanzados de la CNED 2014.

En nuestra página web se puede encontrar información a nivel municipal y se atenderán peticiones a medida siempre que sean compatibles con la protección del secreto estadístico.



PARA MÁS INFORMACIÓN

Nastat

[Estadística de población según nivel de formación. Año 2021.](#)



CONTACTO | HARREMANETARAKO

estadistica@navarra.es

848 42 34 00

