

Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada no universitaria
Curso 2020-2021

La Administración Pública aportó el 73,9% de los ingresos corrientes en la educación privada y el 77,0% en centros concertados

Los gastos corrientes fueron de 4.886 euros por estudiante en centros concertados y de 4.318 euros en no concertados

28 de noviembre de 2022

En la enseñanza privada no universitaria el porcentaje de estudiantes que cursa enseñanzas en centros concertados disminuye ligeramente: el 95,2% en el curso 2020-2021, el 98,1% en el 2014-2015 y el 98,8% en el 2009-2010.

En los centros concertados los gastos corrientes por estudiante han ascendido un 14,8% desde los 4.255 euros del curso 2009-2010 a 4.886 euros en el 2020-2021. En cuanto a los ingresos han pasado de 4.346 euros por estudiante en el curso 2009-2010 a los 4.896 en el 2020-2021, un incremento del 12,7%.

El número de usuarios de servicios complementarios disminuyó por la COVID-19, siendo el comedor el servicio más utilizado (por el 27% del alumnado).



CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AL CENTRO DE ENSEÑANZA

Según titularidad. En los últimos años aumenta el número de centros privados en Navarra, pasando de 70 centros en el curso 2009-10 a 89 en el curso 2020-21, debido en gran medida al aumento de centros no concertados (+17).

TABLA 1

Centros de enseñanza no universitaria según titularidad del centro

	Curso 2009-2010		Curso 2014-2015		Curso 2020-2021	
	Centros	%	Centros	%	Centros	%
Total	70	100,0	85	100,0	89	100,0
Centro concertado	63	90,0	67	78,8	65	73,0
Centro no concertado	7	10,0	18	21,2	24	27,0

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.

Según naturaleza jurídica. El 60% de los centros pertenecen a instituciones sin fines de lucro, y el resto son sociedades mercantiles y cooperativas (20% de cada tipo).

CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AL ALUMNADO

Alumnado matriculado. El alumnado aumenta en más de 3.500 personas (9,7%) en el curso 2020-21 respecto al curso 2009-10. Respecto al curso 2014-15, se produce un aumento del alumnado del 1,7%, destaca el aumento del alumnado en los centros no concertados (+1.156) y la disminución de 483 estudiantes en los centros concertados.

Alumnado por nivel educativo. En los niveles Educación Infantil y Primaria, que suponen más del 50% del alumnado total, existe una tendencia decreciente del número de estudiantes, mientras que en el resto de niveles la evolución es positiva. En los centros no concertados, los niveles con mayor porcentaje de alumnado son Educación Infantil (32,6%) y Enseñanzas profesionales de Grado Superior (30,7%).

TABLA 2

Alumnado matriculado por nivel educativo y titularidad del centro

	Curso 2009-2010			Curso 2014-2015			Curso 2020-2021		
	Total	Conc.	No conc.	Total	Conc.	No conc.	Total	Conc.	No conc.
Total	36.259	35.833	426	39.101	38.344	756	39.773	37.861	1.912
Ed. Infantil	8.329	8.172	157	8.337	7.804	532	7.371	6.747	624
Ed. Primaria	14.049	14.041	8	15.187	15.109	78	14.629	14.466	163
Ed. Secundaria	9.417	9.249	168	10.269	10.269	-	11.185	11.000	185
Bachillerato	2.728	2.707	21	3.195	3.195	-	3.522	3.469	53
F.P. Básica y similares	181	152	29	335	335	-	340	272	68
Ens. Prof. G. Medio	811	811	-	1.001	930	71	1.199	968	231
Ens. Prof. G. Superior	744	701	43	777	702	75	1.527	939	588

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.



CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AL PERSONAL

Personal. El personal total del centro aumenta 635 personas (17,6%) respecto al curso 2009-10 y un 12,8% (481 personas) respecto al curso 2014-15. Por función o trabajo desempeñado, es el profesorado quien más ha aumentado, mientras que el personal de servicios complementarios y otro personal aumentan ligeramente con respecto a años anteriores.

Por sexo. Respecto al curso 2014-15 aumentan tanto el número de mujeres (+270) como el de hombres (+211). En el curso 2020-2021, el 72% del personal total eran mujeres y aumenta hasta el 86,8% en el caso del personal de servicios complementarios.

TABLA 3

Personal de los centros según trabajo desempeñado, titularidad y sexo

	Total			Centros concertados			Centros no concertados		
	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre
Personal total	4.235	3.046	1.189	3.985	2.870	1.115	250	176	74
Profesorado	3.298	2.303	995	3.096	2.161	935	202	142	60
Personal Serv. Compl.	372	323	49	367	318	49	5	5	-
Otro personal	565	420	145	522	391	131	43	29	14

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.

ESTRUCTURA DE GASTOS E INGRESOS

Valores absolutos. Los gastos corrientes que tuvieron el conjunto de centros privados en el curso 2020-21 fueron de 193.245 miles de euros, un 15,4% más que el curso 2014-15. Y los ingresos corrientes que percibieron fueron de 194.167 miles de euros (un 13,6%).

En cuanto a la fuente de financiación de la enseñanza no universitaria, el 73,9% de los ingresos corrientes procedieron de la Administración Pública (un punto porcentual más que en el curso 2014-15). Por su parte, el 21,4% correspondió a cuotas pagadas por los hogares.

En los centros concertados se destinó el 77,0% a retribuciones del personal y el 23,0% restante a gastos en bienes y servicios. En los no concertados el 62,3% se dedicó a gastos de personal y el 37,7% a bienes y servicios.

TABLA 4

Estructura de gastos e ingresos según titularidad. Porcentajes

	% sobre el total de gastos corrientes		% sobre el total de ingresos corrientes			
	Gastos de personal del centro	Gastos corrientes en bienes y servicios (*)	Ingresos del alumnado por actividades educativas	Ingresos del alumnado por servicios complementarios	Ingresos por transferencias públicas	Otros ingresos privados
Total centros	76,3	23,7	15,0	6,4	73,9	4,7
Centro concertado	77,0	23,0	11,9	6,5	77,0	4,6
Centro no concertado	62,3	37,7	79,7	5,2	7,6	7,5

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.

(*) Incluye amortizaciones e impuestos



CONTACTO | HARREMANETARAKO

estadistica@navarra.es

848 42 34 00

En cuanto a la fuente de financiación de la enseñanza no universitaria, el 73,9% de los ingresos corrientes procedieron de la Administración Pública (un punto porcentual más que en el curso 2014-15). Por su parte, el 21,6% correspondió a cuotas pagadas por los hogares.

En los centros concertados se destinó el 77,0% a retribuciones del personal y el 23,0% restante a gastos en bienes y servicios. En los no concertados el 62,3% se dedicó a gastos de personal y el 37,7% a bienes y servicios.

Ingresos por alumnado. Los ingresos corrientes que percibieron el conjunto de centros privados en el curso 2020-21 se situaron en los 4.882 euros por estudiante (un 11,7% más que en el curso 2014-15). En los centros concertados fueron de 4.896 euros (un 12,3% más que en 2014-15) y en no concertados de 4.595 (un 5,7% menos).

Las subvenciones públicas por alumnado fueron de 3.607 euros, un 13,2% más que en el curso 2014-15. En los centros concertados fueron de 3.771 euros por estudiante.

Las cuotas educativas por estudiante abonadas por los hogares ascendieron a 731 euros, siendo de 582 euros en el curso 2014-15. En cambio, las cuotas por servicios complementarios (transporte escolar, comedor y otros) ofertados descendieron de los 493 euros por estudiante a 314 euros en el curso 2020-21, motivado en gran medida por las restricciones debidas a la COVID-19.

Gastos por alumnado. Los gastos corrientes por estudiante alcanzaron los 4.859 euros (un 13,5% más que en el curso 2014-15). En centros no concertados el gasto por alumnado fue de 4.318 euros.

Las retribuciones por alumnado de personal fueron de 3.760 euros en centros concertados y de 2.688 euros en centros no concertados.

TABLA 5

Estructura de gastos e ingresos por titularidad del centro. Valores por alumnado en euros.

	Valores alumnado	Centros concertados	Centros no concertados
<i>Gastos de personal</i>	3.708	3.760	2.688
<i>Gastos corrientes en bienes y servicios</i>	1.143	1.119	1.604
<i>Gasto en impuestos</i>	8	7	26
TOTAL GASTOS CORRIENTES	4.859	4.886	4.318
<i>Ingresos por cuotas educativas</i>	731	583	3.664
<i>Ingresos por servicios complementarios</i>	314	318	241
<i>Ingresos por subvenciones corrientes públicas</i>	3.607	3.771	348
<i>Ingresos por transferencias privadas</i>	109	114	13
<i>Otros ingresos privados</i>	120	110	330
TOTAL INGRESOS CORRIENTES	4.882	4.896	4.595
RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	23	10	277
<i>Gastos de capital</i>	157	156	177
<i>Ingresos de capital</i>	26	27	2

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Alumnado usuario de servicios complementarios y actividades extraescolares. Durante el curso 2020-21, el alumnado usuario de servicios complementarios disminuyó debido al covid-19. Del conjunto de servicios complementarios, el servicio de comedor fue el más demandado, por el 26,9% del alumnado de centros concertados y el 32,9% en los centros no concertados, mientras que en el curso 2014-15 estas cifras fueron del 46,3% y 71,0%. El servicio cuidado de niños fuera del horario escolar es el único que mantiene la tendencia creciente de los últimos años.

TABLA 6

Alumnado matriculado usuario de servicios complementarios y actividades extraescolares por titularidad

	Curso 2009-2010			Curso 2014-2015			Curso 2020-2021		
	Total	Conc.	No conc.	Total	Conc.	No conc.	Total	Conc.	No conc.
<i>Alumnado total</i>	36.259	35.833	426	39.101	38.344	756	39.773	37.861	1.912
<i>Alumnado usuario total</i>	29.102	28.810	292	32.710	32.153	557	20.778	20.050	728
<i>Transporte</i>	6.416	6.377	39	4.628	4.628	-	4.165	4.108	57
<i>Comedor</i>	15.367	15.160	207	18.281	17.744	537	10.817	10.187	630
<i>Residencia</i>	134	88	46	101	101	-	52	52	-
<i>Cuidado de niños fuera horario escolar</i>	-	-	-	1.244	1.225	20	1.879	1.857	22
<i>Act. Extraescolares</i>	7.185	7.185	-	8.455	8.455	-	3.866	3.847	19

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.

Los hogares abonaron por los servicios complementarios ofertados 12.508 miles de euros. De esta cifra, el 74,1% correspondió al comedor (871 euros por usuario de comedor en centros concertados y 632 euros en los no concertados), el 18,7% al transporte, el 2,5% al cuidado de niños antes o después del horario escolar, el 1,4% a la residencia y el 3,3% a otros servicios.



RESULTADOS CORRIENTES POR NIVEL EDUCATIVO

Los niveles educativos que aportan mayores ingresos corrientes en valor absoluto son Primaria, Secundaria e Infantil. También son los niveles con mayor gasto en profesorado y mayor volumen de alumnado.

Los resultados corrientes (ingresos corrientes menos gastos corrientes) por estudiante se situaron en 23 euros, frente a los 88 del curso 2014-15. Resultados derivados de las pérdidas obtenidas en los niveles Educación Infantil 1er ciclo y en Enseñanzas Profesionales de Grado Medio.

TABLA 7

Resultados corrientes por nivel educativo. Valores por alumnado en euros

	Ingresos corrientes	Gastos corrientes	Resultado de explotación
Total	4.882	4.859	23
Ed. Infantil 1er ciclo	2.782	3.737	-956
Ed. Infantil 2do ciclo	4.768	4.693	75
Ed. Primaria	4.857	4.799	58
E.S.O.	5.024	4.999	25
Bachillerato	4.983	4.926	57
F.P. Básica y similares	9.343	9.278	65
Ens. Prof. G. Medio	3.957	4.524	-568
Ens. Prof. G. Superior	5.183	4.836	348

Fuente: Nastat. Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada. En colaboración con el INE.





NOTA METODOLÓGICA

La Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada se enmarca dentro de las operaciones estadísticas de periodicidad quinquenal por lo que la última edición de la encuesta está referida al curso académico 2020-2021, siendo las anteriores las relativas a los cursos 2014-2015 y 2009-2010.

El objetivo principal de esta encuesta consiste en el estudio de las características estructurales y económicas de los centros de enseñanza que desarrollan su actividad en el sector de la enseñanza privada reglada tanto concertados como no concertados (financiados o no con fondos públicos) y que funcionan como tales en el período al que se refiere la encuesta (curso académico 2020-2021).

Para conseguir este fin se recoge información relativa a las características del centro y para cada nivel educativo: composición del alumnado y del profesorado, así como, su estructura de costes, gastos e ingresos.

Adicionalmente, permite obtener información acerca del gasto de los hogares en los centros de enseñanza privada a través de los ingresos procedentes de los estudiantes en concepto de actividades docentes, extraordinarias, complementarias y de servicios complementarios.

Tipo de encuesta: Quinquenal.

Ámbito poblacional: Comprende el conjunto de centros docentes de enseñanza reglada privada, ubicados en el territorio nacional, cuya actividad principal es impartir uno o más niveles educativos del ámbito de esta Encuesta y que funcionan, como tales, en el período de referencia (curso académico 2020-2021).

Ámbito geográfico: Se extiende a todos los centros de enseñanza privada reglada ubicados en el territorio nacional.

Período de referencia de los resultados: Curso 2020-2021

Período de referencia de la información: El periodo de referencia de la Encuesta es anual, dirigiéndose a la obtención de todos los datos del curso académico 2020-2021. En aquellos casos en los que la contabilidad de los centros se haya ajustado al año natural, los datos de tipo económico se refieren al año 2020.

Tipo de muestreo: La recogida de información en Navarra se ha llevado a cabo de forma exhaustiva.

Método de recogida: cuestionario vía web.

PARA MÁS INFORMACIÓN



Nastat

Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada no universitaria. Curso 2020-2021.



CONTACTO | HARREMANETARAKO

estadistica@navarra.es

848 42 34 00