

Encuesta de Transición Educativa – Formativa e Inserción Laboral
Año 2019

El 84% de las personas graduadas en 2013/2014 en Ciclos Formativos estaban trabajando cinco años después de finalizar sus estudios

27 de noviembre de 2020

Las tasas de actividad cinco años después de obtener la titulación, muestran una importante incorporación al mercado laboral entre quienes se graduaron en Ciclos Formativos. La tasa de actividad es del 93,5% y la de paro del 9,4%.

POBLACIÓN TITULADA

El curso 2013/2014 se titularon en Navarra 11.066 personas en niveles formativos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y Bachillerato. 4.982 obtuvieron la titulación de ESO, 3.439 de Bachillerato, 1.179 en un Grado Medio y 1.466 en un Grado Superior.

La población titulada en ESO se distribuye de forma similar entre hombres y mujeres (49,0% y 51% respectivamente) mientras que en Bachiller predominan las mujeres (56,3%) y en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior los hombres.

TABLA 1

Personas tituladas en el curso 2013/2014 en ESO, Bachillerato, CFGM o CFGS, según sexo (%)

	Total	Hombres	Mujeres
ESO	100,0	49,0	51,0
BACHILLER	100,0	43,7	56,3
CFGM	100,0	57,8	42,2
CFGS	100,0	57,2	42,8

Fuente: Encuesta de Transición Educativa-Formativa 2019. INE.



CONTACTO

estadistica@navarra.es
848 42 34 00



INSERCIÓN LABORAL

Tasas de actividad, empleo y paro. Las tasas de actividad cinco años después de obtener la titulación, reflejan una importante incorporación al mercado laboral entre quienes se graduaron en Ciclos Formativos.

El 93,2% de quienes concluyeron un Ciclo Formativo de Grado Medio y el 93,7% de quienes concluyeron uno de Grado Superior estaban en el mercado laboral, siendo sus tasas de paro del 8,7% y 11,2% respectivamente.

TABLA 2

Tasas de actividad, empleo y paro en 2019, entre las personas tituladas en el curso 2013/2014, según si han titulado en ESO, Bachillerato, CFGM o CFGS. (%)

	Tasa de actividad	Tasa de empleo	Tasa de paro
ESO	50,2	42,4	15,2
BACHILLER	75,6	62,6	17,1
CFGM	93,2	85,2	8,7
CFGS	93,7	83,2	11,2
TOTAL	68,4	58,7	14,2

Fuente: Encuesta de Transición Educativa-Formativa 2019. INE.

En una situación diferente se encontraban quienes obtuvieron el mismo año una titulación de Bachillerato o de ESO, con incorporaciones al mercado laboral del 50,2% y 75,6% respectivamente. Estas tasas se explican, en gran parte, debido a que optan en mayor medida por proseguir sus estudios y, por lo tanto, figuran como inactivos. Las personas que continúan estudiando representan el 99,6% de todas las inactivas entre las tituladas en Bachiller y el 95% en ESO.

La inserción laboral aumenta conforme más tiempo pasa respecto a la fecha de titulación. Así, el porcentaje de personas en alta laboral un año después de la titulación no llega al 50% en ninguno de los estudios, mientras que cinco años más tarde, las personas tituladas en un Grado Superior estaban de alta en la Seguridad Social en un 82,3%, un 79,1% las que titularon en Grado Medio, un 46,7% en Bachiller y el 28% en ESO¹.

¹ Estimaciones realizadas a partir de las altas en afiliación a la Seguridad Social

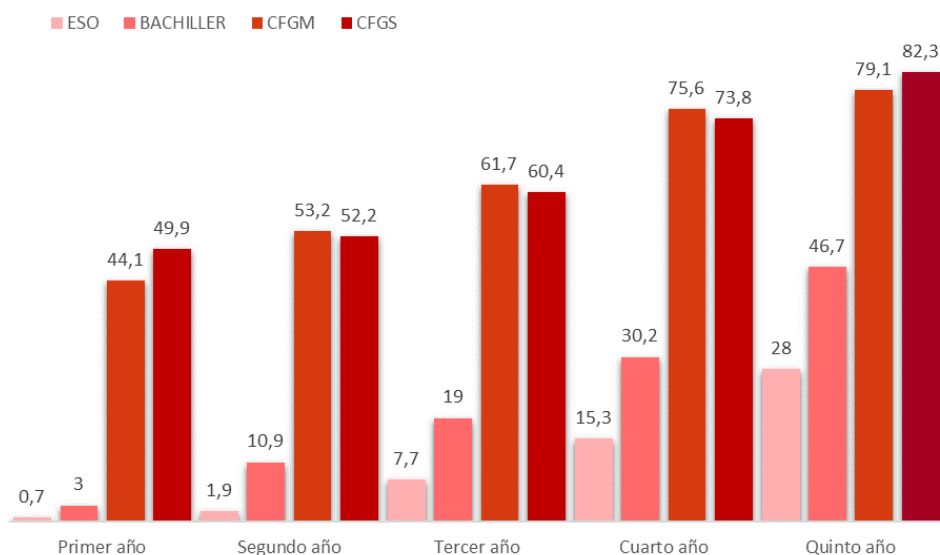


CONTACTO

estadistica@navarra.es
848 42 34 00

GRÁFICO 1

Titulados en alta laboral, según tiempo transcurrido desde la obtención de la titulación (%)
Personas tituladas en el curso 2013-2014



La opinión sobre la utilidad de los títulos de ESO y de Bachiller para encontrar empleo está dividida. La mitad de personas tituladas que han trabajado alguna vez, piensan que les ha servido y la otra mitad que no. En lo referente a los Ciclos Formativos, siete de cada diez personas tituladas en Grado Medio y un 64,7% de las tituladas en Grado Superior consideran que el título les ha servido para encontrar empleo.

En esta cuestión se observan importantes diferencias por sexo, ya que las mujeres tituladas en un Grado Superior opinan que su formación les ha servido en un 51,8% frente al 74,2% de los hombres, mientras que en Grado Medio esta diferencia es de 3,2 puntos. En cuanto a ESO y Bachillerato, se observa la tendencia contraria, siendo las mujeres en mayor medida las que consideran que el título les ha servido para su inserción laboral.



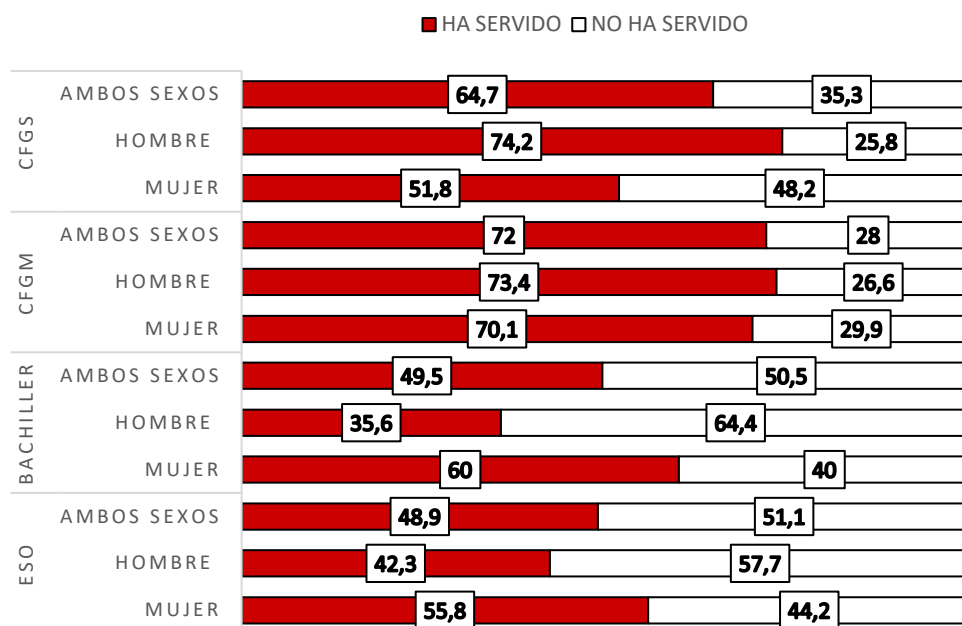
CONTACTO

estadistica@navarra.es
848 42 34 00



GRÁFICO 2

Personas tituladas en el curso 2013/2014 que han trabajado alguna vez según la valoración que hacen de la utilidad de su titulación para encontrar empleo (%)



El salario mensual neto de las personas tituladas que están trabajando en 2019 no llega a 1.000 euros para el 63,4% de las personas que obtuvieron la ESO y para el 54,1% de las que obtuvieron el Bachiller, mientras que el 72,6% de personas con Grado Medio y el 76,6% con Grado Superior cobran 1.000 euros o más.

TABLA 3

Personas tituladas en el curso 2013/2014 que trabajaban en 2019, según sueldo mensual neto (% de fila)

	Menos de 700	Entre 700 y 999	De 1.000 a 1.499	1.500 a 1.999	2.000 o más
ESO	41,8	21,6	29,1	5,9	1,6
BACHILLERATO	34,0	20,1	29,8	13,8	2,3
CFGM	13,6	13,9	50,5	19,8	2,3
CFGS	13,6	9,9	47,6	22,6	6,4

Fuente: Encuesta de Transición Educativa-Formativa 2019. INE.

Las diferencias en los tramos salariales se explican en parte porque las personas tituladas en ESO y Bachillerato trabajan a tiempo parcial en mayor medida que aquellas que titulan en Ciclos Formativos.



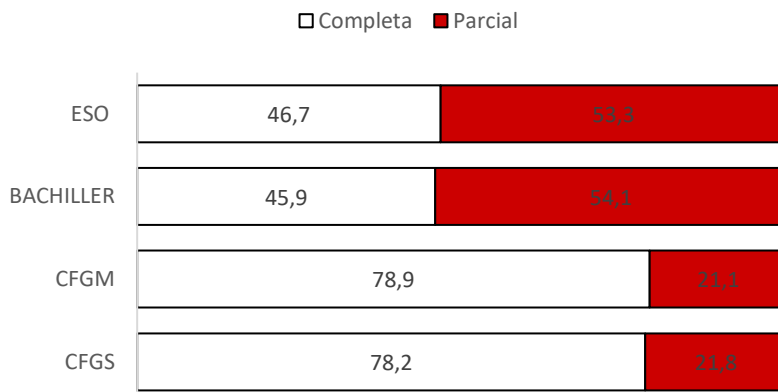
CONTACTO

estadistica@navarra.es
 848 42 34 00



GRÁFICO 3

Personas tituladas en el curso 2013/2014 trabajando en 2019, según tipo de jornada (%)



ITINERARIOS

Otros estudios cursados tras la titulación. A la hora de proseguir los estudios, las personas tituladas realizan itinerarios diversos. La tendencia general es a continuar estudiando un nivel de estudios más alto.

Las personas que terminaron ESO o Bachillerato en el curso 2013/2014 prosiguieron en su mayoría realizando estudios los años posteriores a la obtención del título. El 55,4% de las tituladas en ESO han cursado estudios universitarios y un 25,5% Ciclos Formativos de Grado Superior, mientras que el 19,1% restante ha cursado otros niveles. En bachillerato, cuatro de cada cinco optan por cursar estudios universitarios y uno de cada cinco por realizar un Grado Superior.

En el caso de las personas con una titulación de Grado Medio, el 41,7% no ha realizado otros estudios oficiales, un 35,2% ha realizado un Grado Superior, el 11,3% estudios universitarios y el 15,3% cursaba otros estudios.



CONTACTO

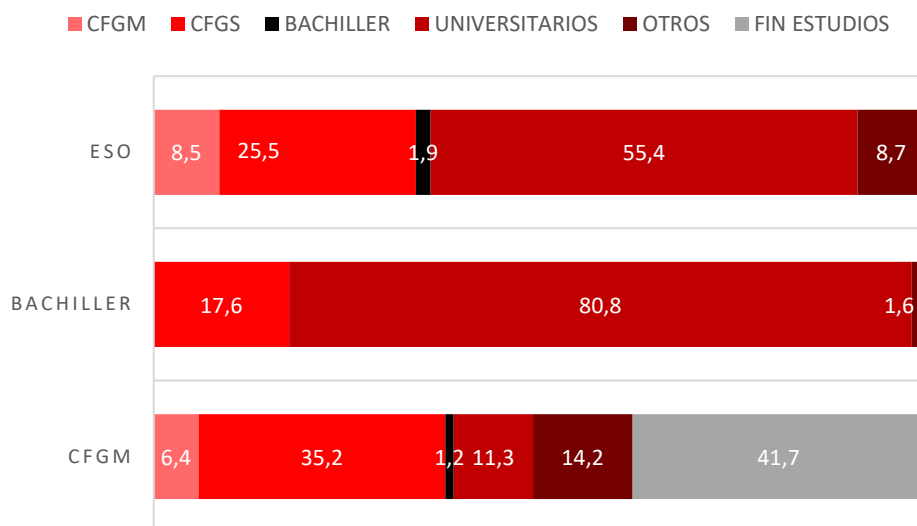
estadistica@navarra.es

848 42 34 00



GRÁFICO 4

Personas tituladas el curso 2013/14 en ESO, Bachillerato y CFGM, según nivel de estudio más alto cursado hasta 2019 (%)



ABANDONO ESCOLAR EN ESO

De 25.227 personas estudiando ESO en Navarra el curso 2013/2014², 1.487 dejaron los estudios, lo que supone el 5,9%. El abandono entre los hombres supuso el 7,6% y el 4,1% entre las mujeres.

Razones para dejar los estudios. El 23,7% dejó la ESO para proseguir su itinerario formativo por otra vía, un 25,7% abandonó porque no quería estudiar, un 13,8% por cambios en la situación personal, un 13,2% por malos resultados, un 12,6% porque consiguió el nivel deseado y un 11,1% porque encontró empleo o porque quería encontrar trabajo.

² Fuente: Estadística de matrícula no universitaria. Departamento de Educación.



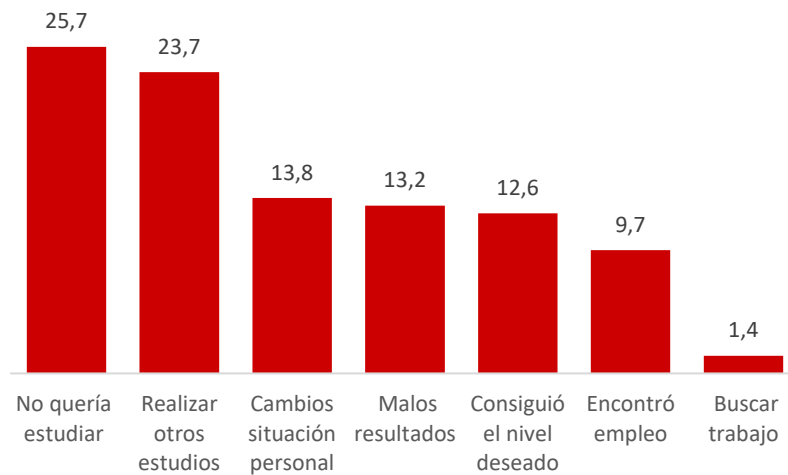
CONTACTO

estadistica@navarra.es
848 42 34 00



GRÁFICO 5

Personas que dejaron los estudios de ESO el curso 2013/14, razón principal para no estudiar (%)



La tasa de paro en este colectivo en 2019 se encuentra en el 31,0% y la de empleo en el 56,1%.

TABLA 4

Tasas de actividad, empleo y paro de las personas que abandonaron ESO en el curso 2013/2014

	Tasa de actividad	Tasa de empleo	Tasa de paro
ABANDONO ESO	81,3	56,1	31,0

Fuente: Encuesta de Transición Educativa-Formativa 2019. INE.



CONTACTO

estadistica@navarra.es

848 42 34 00





NOTA METODOLÓGICA

La Encuesta de Transición Educativa – Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) es una estadística elaborada por el Instituto Nacional de Estadística que analiza la transición entre la obtención de un título de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Medio o Ciclo Formativo de Grado Superior y la continuidad en los estudios y/o el ingreso al mercado de trabajo, permitiendo conocer, entre otros, el grado de inserción laboral y las características de cómo se produce. Además, incorpora información relativa a personas que dejaron sus estudios de ESO con el objetivo de estudiar el abandono escolar.

La primera edición tuvo lugar el año 2005 y se realizó sobre la cohorte de personas tituladas de 2000-2001. En esta ocasión los datos han sido recogidos en 2019 y corresponden a la cohorte de tituladas en el curso 2013-2014. En ambos casos hay un margen temporal para la estabilización de la situación laboral tras la obtención de la titulación.

La recogida de datos combina entrevistas directas (web y telefónicas) y utilización de datos administrativos: Padrón de habitantes (INE); Afiliaciones y Bases de Cotización de la Tesorería General de la Seguridad Social; Contratos y Demandantes de Empleo del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y la Base Estatal de Personas con Discapacidad (BEPD).

El Instituto de Estadística de Navarra recibe los datos del INE gracias al Convenio sobre Cooperación Estadística e Intercambio de Información, suscrito entre ambos. Este acuerdo permite ampliar la difusión realizada por el INE en el contexto de Navarra.



PARA MÁS INFORMACIÓN

Nastat

Encuesta de transición educativa – formativa e inserción laboral 2019.



CONTACTO

estadistica@navarra.es
848 42 34 00

