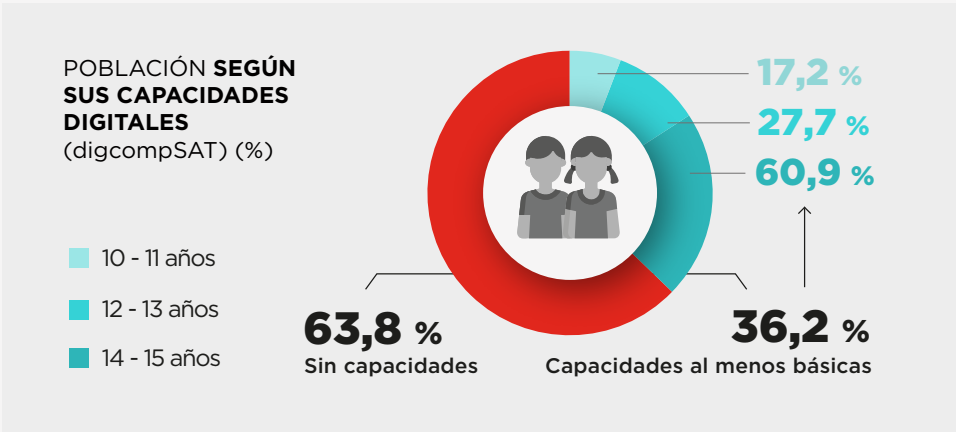
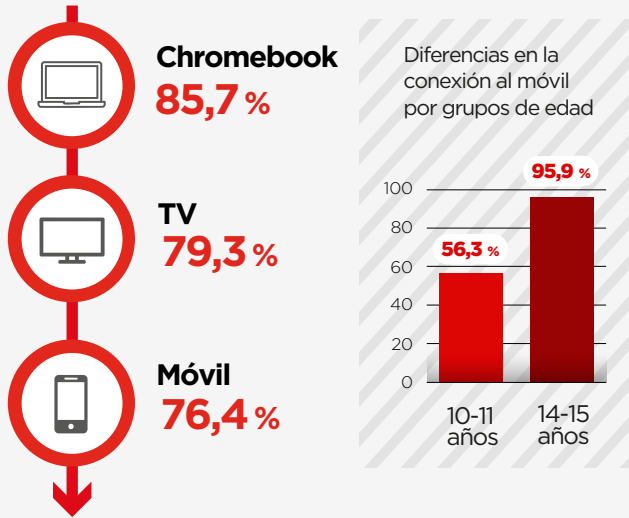
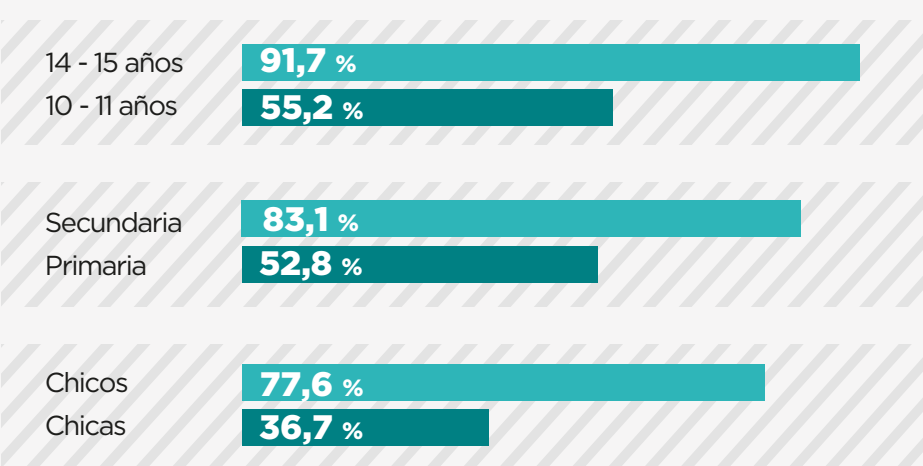
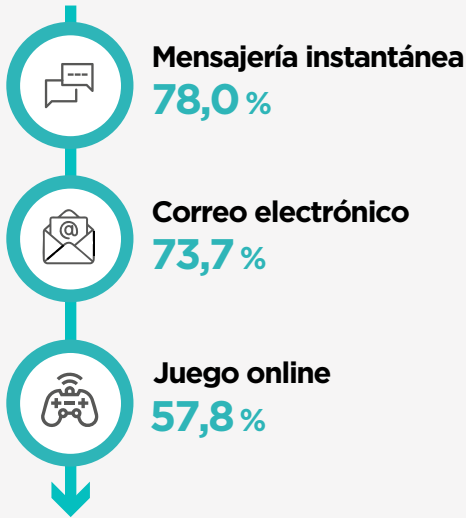




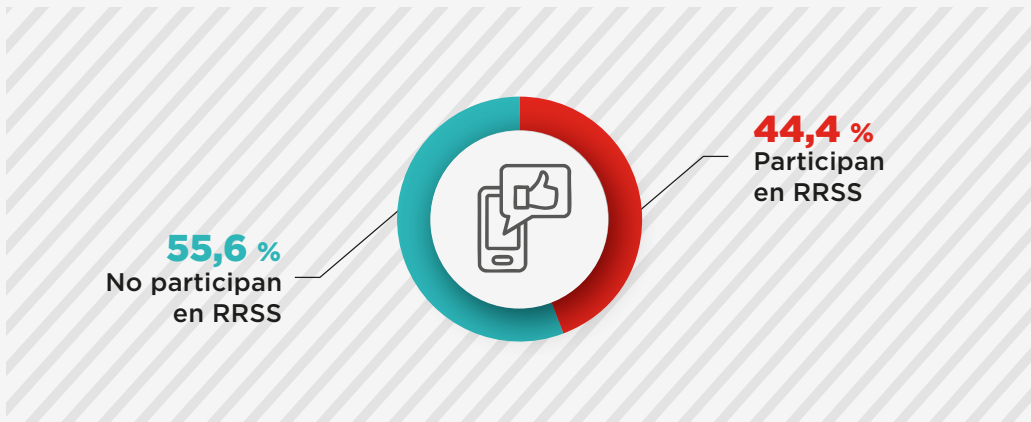
¿A TRAVÉS DE QUÉ DISPOSITIVOS SE CONECTAN?



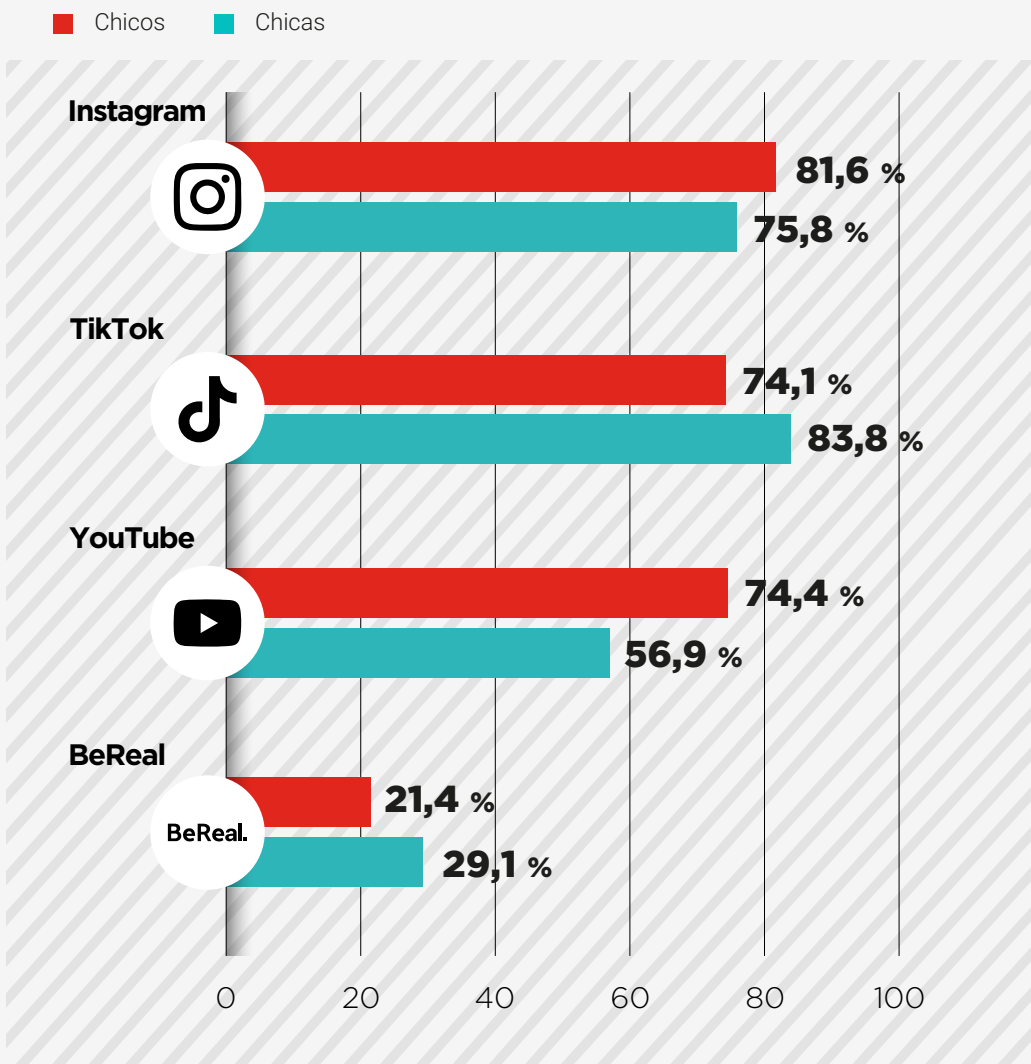
¿PARA QUÉ SE CONECTAN?



POBLACIÓN DE 10 A 15 AÑOS SEGÚN SU PARTICIPACIÓN EN REDES SOCIALES (%)

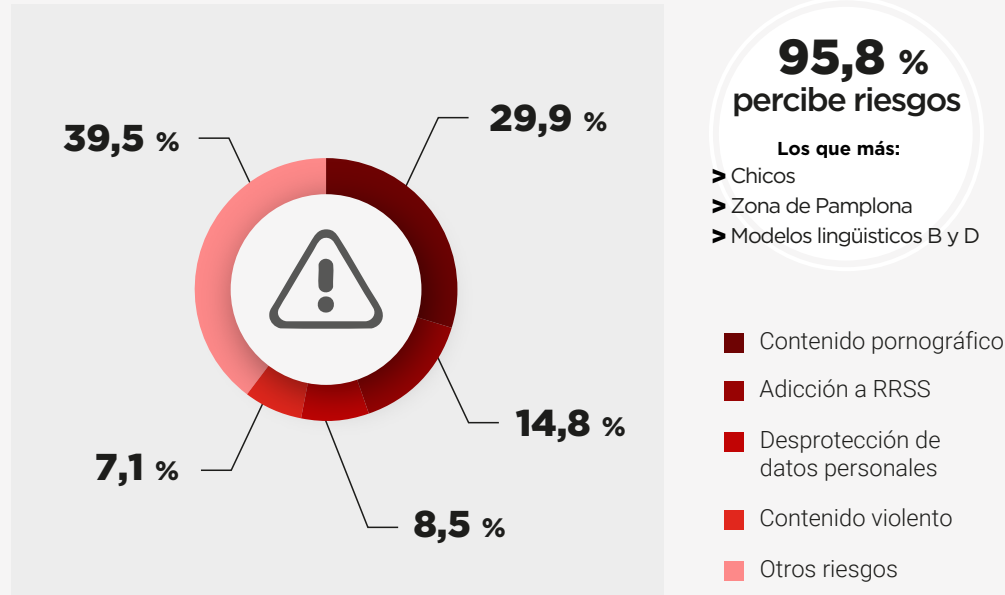


PRINCIPALES REDES SOCIALES

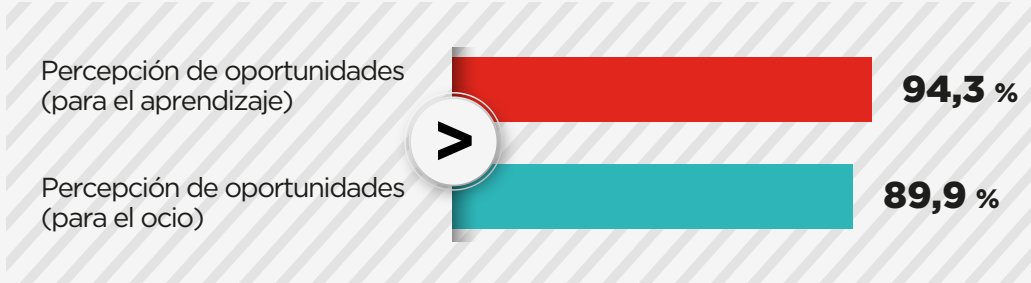


PRINCIPALES RIESGOS DEL ENTORNO DIGITAL

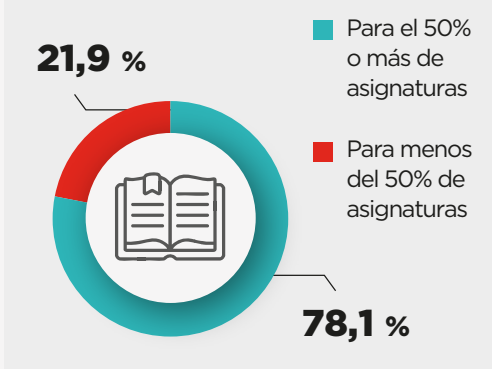
PERCIBIDOS POR LA POBLACIÓN DE 10 A 15 AÑOS (%)



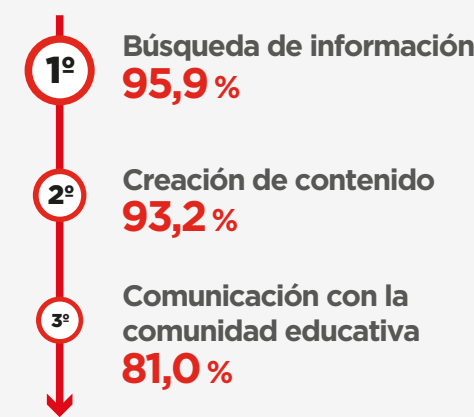
PERCEPCIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE Y EL OCIO (% pob. 10-15 años)



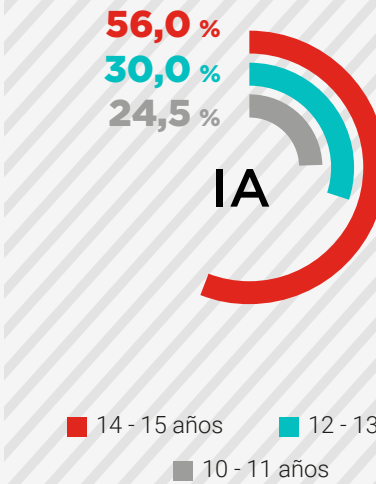
POBLACIÓN DE 10 A 15 AÑOS SEGÚN SU USO DE INTERNET POR MOTIVOS ACADÉMICOS (%)



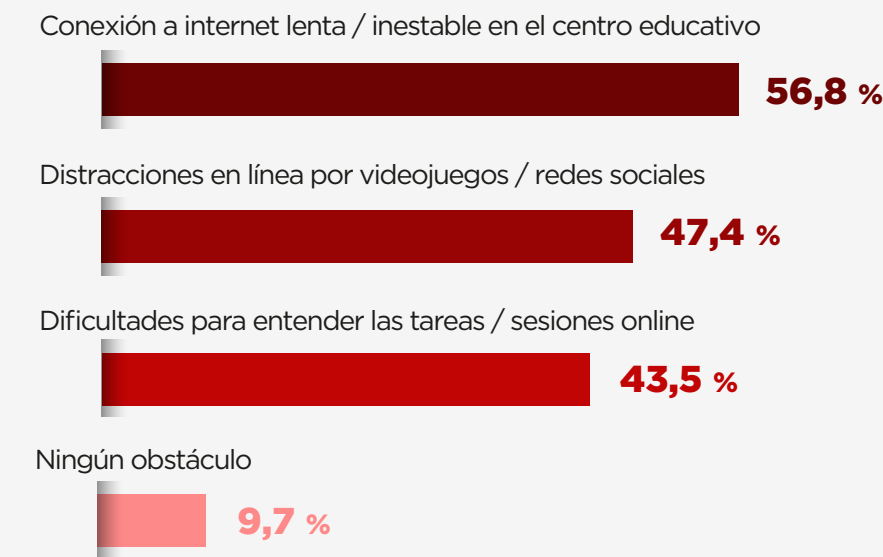
PRINCIPALES ACTIVIDADES



37,6 %
Usa la IA para el aprendizaje

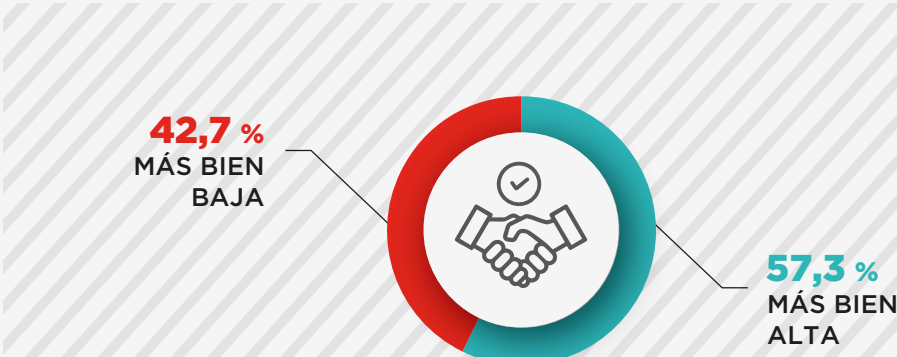


PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE INTERNET (%)



NIVEL DE CONFIANZA EN LA INFORMACIÓN

DISPONIBLE EN EL ENTORNO DIGITAL (% pob. 10-15 años)



POBLACIÓN DE 10 A 15 AÑOS QUE POTENCIALMENTE HACE UN USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET (según dimensiones de escala CIUS)

